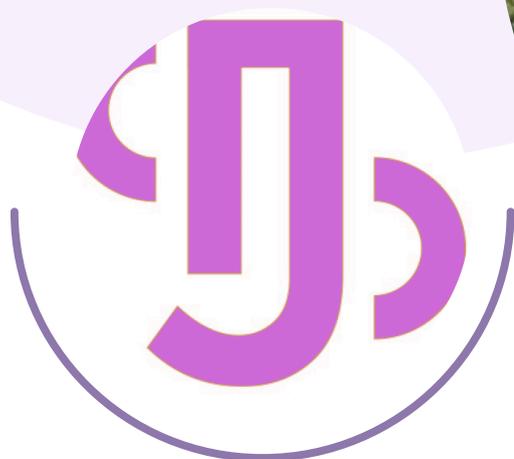


Institut Saint-Joseph Ciney

Premier degré
DOA



1er février 2025

<http://www.isjciney.be>

083/23.21.71.

laurence.detienne@isjciney.be





Situé au cœur d'un parc arboré, proche du centre de la ville, des transports en commun (bus et train) et des grands axes routiers, l'Institut Saint-Joseph inscrit son projet éducatif dans la continuité du message des Frères des Écoles Chrétiennes et des intuitions du fondateur, Jean-Baptiste de La Salle.

Attentive à l'évolution de la société et soucieuse du «vivre ensemble», la communauté éducative s'évertue à trouver, grâce à une connaissance personnalisée et globale des jeunes, les moyens

pédagogiques et éducatifs les plus appropriés pour répondre aux besoins actuels de chacun d'entre eux.

L'Institut Saint-Joseph organise :

- un premier degré commun et différencié (DOA),
- un deuxième degré général de transition, technique de transition, technique de qualification et professionnel de qualification,
- un troisième degré général de transition, technique de qualification et professionnel de qualification,
- des possibilités d'enseignement en alternance (Cefa).

DOA = degré d'observation autonome (anciennement appelé 1er degré)

Bienvenue à l'Institut Saint-Joseph de Ciney !

Notre objectif



Donner à chaque jeune les savoirs et les savoir-faire indispensables afin de prendre sa place dans la société, tout en intégrant l'héritage culturel de celle-ci et en plaçant le jeune au centre des apprentissages.

L'équipe éducative est soucieuse de valoriser tous les jeunes, d'éduquer à l'autonomie et à la solidarité responsable, d'établir une relation éducative basée sur un rapport de confiance entre les personnes et à pratiquer une pédagogie efficace, adaptée et actualisée pour répondre aux besoins réels.



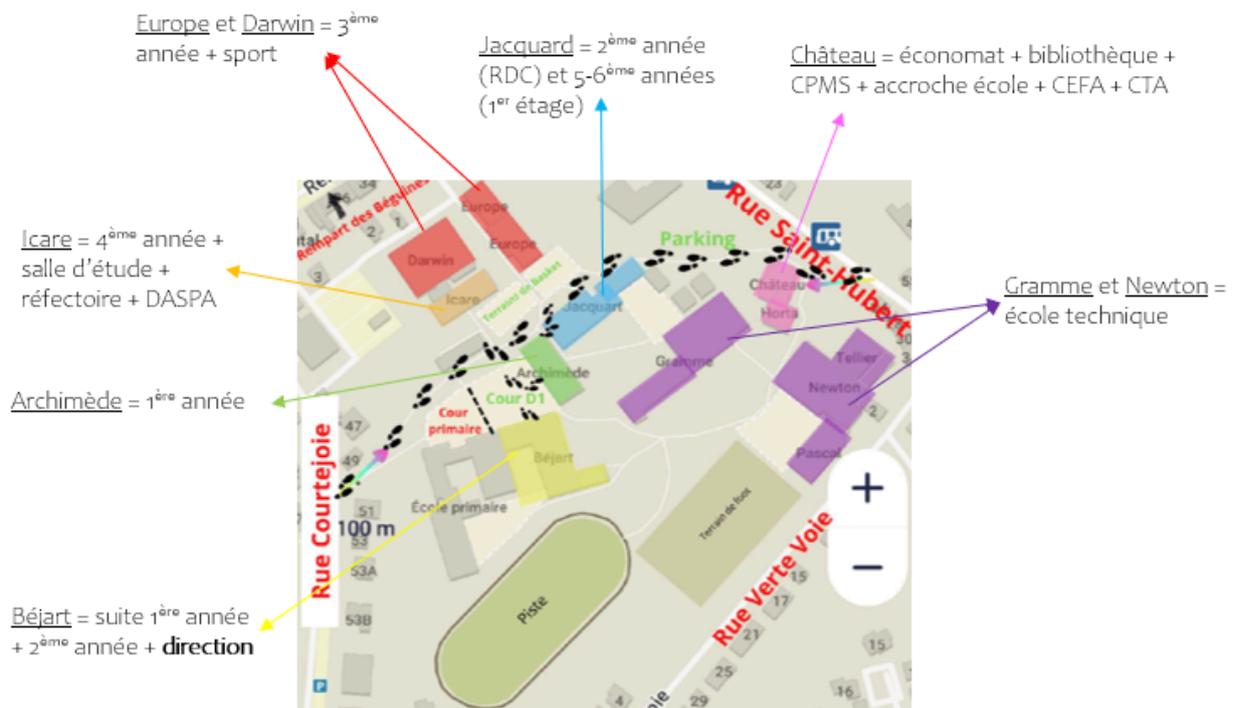
Besoins réels

Un campus



L'école s'apparente à un campus : un bâtiment = une année scolaire !

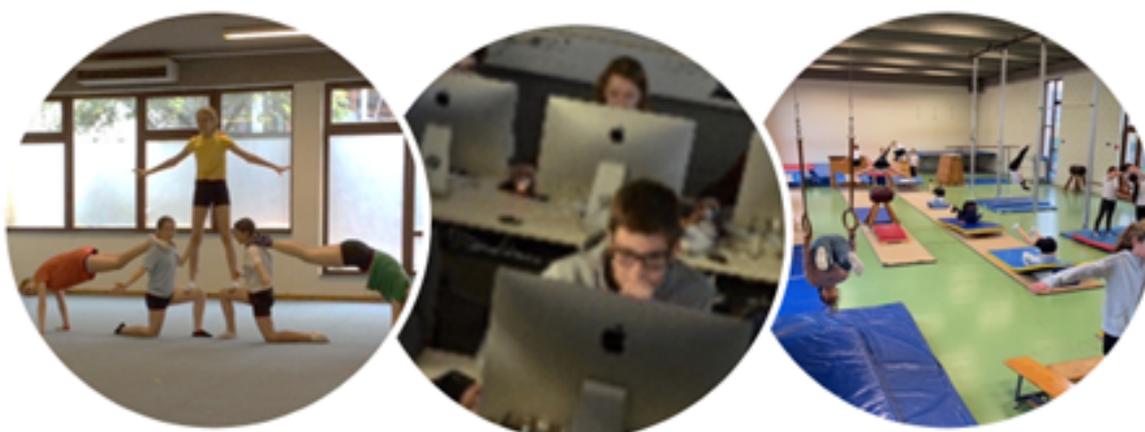
Répartition



Un bel environnement

Outre le parc de 8 ha dans lequel sont dispersés les bâtiments abritant les différentes années, nous disposons également

- de plusieurs salles d'ordinateurs multimédia,
- de laboratoires de sciences, de salles de dessin (DAO)...
- d'un hall omnisports, d'un gymnase, d'une salle aux engins, d'une salle de musculation, d'un praticable pour la danse...
- d'une bibliothèque accessible pour tout élève du DOA,
- d'ateliers et de laboratoires disposant de matériels performants, d'une machine à commande numérique, d'automates... à utiliser dans le cadre des cours de soudure, de chauffage, d'automatisme, d'électricité, du froid industriel...
- d'un Centre de Technologies Avancées (CTA).



Fonctionnement

D'un point de vue organisationnel, l'école est ouverte dès 07h30.

Les cours (périodes de 50 minutes) débutent à 08h30 (formation des rangs à 08h25) et se terminent à 15h40 (pour le DOA).

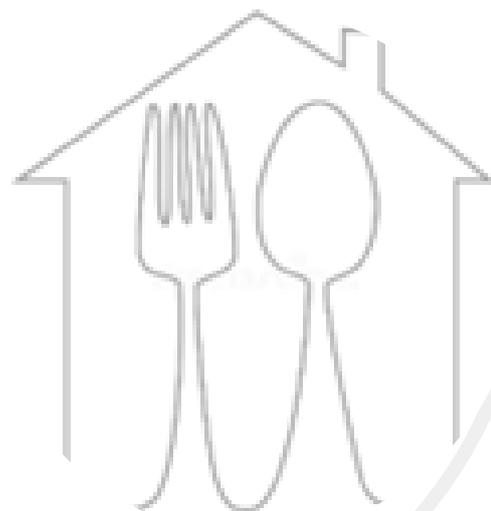
Tous les jours, une **étude** est prévue (à l'exception du mercredi) de 16h00 à 17h00.

Durant la journée, des moments de pause (récréations) sont organisés : le matin de 10h10 à 10h20, le midi de 12h00 à 13h00 et l'après-midi de 14h40 à 14h50.

Repas

Le **repas** de midi se déroule au réfectoire de 12h00 à 12h20. Les élèves gagnent, ensuite, leur cour de récréation.

Si les jeunes ne consomment pas un lunch apporté du domicile, ils peuvent acheter du potage, des crudités, des sandwiches ou un repas type « petite restauration » (pâtes, panini...).



Accès à l'école

Pour accéder à l'école, deux possibilités : la SNCB et le TEC

SNCB : ligne Namur-Luxembourg

TEC :

- 13 Ciney – Ohey – Andenne
- 43 Dinant – Ciney – Mont-Gauthier
- 47 Ciney – Conneux – Custinne
- 48 Ciney – Sinsin – Bonsin
- 126A Huy – Ciney
- 128A Ciney – Spontin – Yvoir
- 430 Dinant – Thyne – Ciney
- 66 Namur – Gesves – Ciney

Pour une description complète des parcours et des arrêts, surfez sur www.infotec.be ou formez le 081/72.08.40.



Règlement d'ordre intérieur

Comme toute institution, le vivre ensemble (respect de soi, des autres, de l'infrastructure...) exige le respect et l'acceptation de certaines règles (R.O.I.).

En inscrivant votre enfant à l'Institut Saint-Joseph de Ciney, vous souscrivez à ce règlement.

Dans une école, on apprend à s'adapter à la vie en société. Nous sommes très sensibles à l'éducation des jeunes dont nous avons la charge.

La notion de respect est le cœur du règlement.

Quelques points importants :

-Les élèves ne peuvent pas sortir de l'école avant la fin des cours. Seuls les Cinaciens peuvent retourner dîner à la maison après accord des parents.

-L'école est un lieu non-fumeur.

-L'usage du téléphone portable à des fins personnelles est interdit au DOA, tout au long de la journée.

Un exemplaire du règlement d'ordre intérieur peut être obtenu sur simple demande ou consulté sur notre site Internet.

Une équipe

Que serait une école sans son « staff » ?

La force de l'Institut Saint-Joseph est son équipe pédagogique !



Detienne Laurence
Directrice du DOA



Fisse Laurence
Directrice adjointe du DOA



Jans Eléonore
Coordinatrice
pédagogique et du cours
de français



Hautem Astrid
Coordinatrice du
cours de sciences



Lecomte Marie
Coordinatrice du
cours de math



Votion Ludivine
Coordinatrice des
cours de langue



Equipe de sciences



Equipe des éducateurs



Equipe de religion



Equipe de français



Equipe d'éducation physique



Equipe d'EDM



Equipe des langues



Equipe de math

Un travail d'équipe

Les professeurs travaillent en équipe. Dans chaque classe, deux titulaires jouent le rôle de professeurs référents : ils seront particulièrement attentifs au suivi pédagogique.

Ils sont également les interlocuteurs privilégiés des parents. Si vous avez besoin de les contacter, vous pouvez communiquer avec eux via la plateforme Smartschool.



Il s'agit de la plateforme collaborative utilisée à l'école. C'est un système clos où seules les personnes ayant un login et un mot de passe peuvent accéder aux informations qui leur sont propres ainsi qu'aux documents qui précisent le fonctionnement de l'établissement. Différents modules sont proposés tels que la messagerie, le suivi des élèves, l'agenda scolaire, l'intradesk permettant le partage de documents, le bulletin numérique...

Une séance d'information est proposée dans le courant du mois de septembre.

Smartschool



Une nouvelle vie scolaire

Dès leur entrée en secondaire, les élèves sont confrontés à un nouveau rythme d'apprentissage, à un « découpage » de la journée différent, à une multitude de professeurs différents dispensant chacun leur matière...

Concrètement, en première et en deuxième : formation commune de 28 heures (32 heures en différenciée).

	1 ^{ère} commune	1 ^{ère} et 2 ^{ème} différenciée	2 ^{ème} commune ou 2S
Français	6	8	5
Mathématiques	4	5	5
Langue moderne (anglais ou néerlandais)	4	2	4
Sciences	3	2	3
Étude du milieu	4	2	4
Religion Catholique	2	2	2
Éducation physique	3	3	3
Technologie	1		1
Éducation artistique (chant)	1	1	
Éducation artistique (dessin)		3	1
Electricité		2	
Mécanique		2	

En 1Co, il faut ajouter 4h d'activités complémentaires :

- 1h de latin
- 1h de dessin technique
- 1h d'initiation à la vie économique et sociale
- 1h de travaux dirigés en math

En 2Co, il faut choisir entre 4 « menus » (qui n'engagent pas pour le choix en 3^{ème}) :

- 2h d'électricité + 2h de mécanique
- 2h de latin + 2h de culture antique
- 2h de socio-économie + 1h d'art + 1h de français
- 2h de sciences + 1h d'informatique + 1h de dessin artistique

En 2S, l'accent est directement mis sur le co-enseignement (mathématiques, français, sciences et langue)

Des méthodes novatrices



La classe flexible

La classe flexible (uniquement en anglais intelligences multiples) est une classe dans laquelle un agencement particulier permet aux élèves de choisir le poste et la position de travail qui leur convient, ce qui les amène à bien vivre leurs apprentissages et à être réceptifs. Cet aménagement vise à augmenter à la fois leur bien-être, leur motivation, leur attention et leur concentration.



Méthode



Il est important que chaque enfant apprenne le fonctionnement de son cerveau ! C'est pour cette raison qu'une équipe d'enseignants s'est formée à la méthodologie. En quittant le DOA, nous souhaitons que les élèves soient outillés afin d'aborder sereinement la suite de leurs études.



TBI et tablettes

Pratiquement toutes nos classes sont dotées de tableaux interactifs. Ces outils permettent de favoriser l'interactivité entre professeur et élèves, de susciter la curiosité et l'intérêt des jeunes, de mettre à disposition des élèves des documents plus variés (vidéos, sons, images, projection de manuel, photos...), d'offrir une large surface de projection visible par tous et sur laquelle chacun peut intervenir...

A cela s'ajoutent les malles contenant des IPAD, qui sont à disposition des professeurs pour diversifier leurs apprentissages.



L'apprentissage des langues



Votre enfant a le choix entre le néerlandais et l'anglais, quelle que soit la langue suivie en 6ème primaire.

Ce n'est qu'à partir de la 3ème année qu'il pourra étudier une deuxième langue étrangère. En 5ème année, les élèves peuvent aussi apprendre l'espagnol.

En ce qui concerne le néerlandais, nous proposons également le cours de néerlandais immersion. Les cours de sciences (3H/semaine) et d'étude du milieu (4H/semaine) sont donnés par un « native speaker ». L'élève apprend une langue en étudiant une matière.

L'engagement pour le cours d'immersion (néerlandais) est d'une durée de 1 an. Au terme de cette année, l'enfant est libre de poursuivre ou de changer.



En scannant ce QR code, vous accéderez au Padlet de l'école sur lequel figurent des informations sur le cours d'immersion en néerlandais ainsi que des témoignages d'élèves.



Photos de la remise des diplômes aux classes d'immersion



Quant au cours d'anglais, l'école propose une approche différente de la langue : anglais intelligences multiples.

L'Institut Saint-Joseph Ciney est la première école en Belgique à avoir osé se lancer dans l'expérience afin d'optimiser les résultats des élèves et de vivre le métier d'enseignant « avec bonheur ».

Une petite vidéo détaillée illustrant ce cours.



L'anglais intelligences multiples, c'est apprendre l'anglais d'une autre manière, à travers des activités ludiques et parfois créatives et travailler en groupe où chacun a des responsabilités. L'objectif est le même pour tous : l'obtention du CEID en fin de 2ème mais les chemins pour atteindre ce même objectif peuvent être différents. Aucun pré-requis n'est nécessaire !

L'engagement pour cette « formule » est de deux ans.



Des apprentissages diversifiés

Education musicale

Le rôle du professeur d'éducation musicale est d'éveiller les élèves à la musique mais également de leur offrir une bulle d'oxygène pendant une heure, chaque semaine. Une heure durant laquelle ils peuvent se montrer « autrement ».

Pour ce faire, différents moyens sont utilisés pour varier les apprentissages : chanter, rythmer, manipuler divers instruments, réinventer des paroles, découvrir des styles musicaux, aller à la rencontre d'autres cultures... À cela s'ajoutent des moments d'échange (goûts musicaux).

La curiosité de l'élève est attisée, il est acteur de son apprentissage !



Education par la technologie et dessin technique

Dessin Technique : Le cours de dessin technique a le souci de former l'élève en lui proposant notamment d'employer un vocabulaire correct, de représenter des objets sous forme de croquis ou de plan, d'apprendre ou de rappeler l'utilisation d'outils de traçage et de mesure en support au cours de mathématiques, de mettre en œuvre son sens de la créativité lors de la réalisation de croquis et de plans en vue d'une réalisation pratique concrète.

Education par la technologie (EPLT) : Le cours d'EPLT propose, quant à lui, de comprendre la technologie, de développer l'intelligence par l'activité technique, de comprendre la technique comme production humaine et de comprendre la technologie dans ses liens avec l'environnement.



Socio-économie



L'initiation à la vie sociale et économique en 1ère année est un cours d'éveil aux faits d'actualité et à la notion de citoyen. L'élève y partage ses connaissances avec le groupe classe, s'exprime et développe son esprit critique au travers de diverses thématiques afin de lui permettre de mieux comprendre le monde dans lequel il vit.

En 2ème année, le cours a pour objectif de donner le goût des disciplines sociales et économiques à l'élève. Il l'invite à se questionner sur ses comportements en tant qu'acteur socio-économique par le biais de notions beaucoup plus précises sur la socialisation, les diversités culturelles, les médias, les échanges économiques, la consommation, le budget ...

Langues anciennes

Cette activité complémentaire permet à chaque élève de partir à la découverte du monde gréco-romain.

--> **Découverte et apprentissage de la langue latine** (et de la langue grecque en 2e), ancêtre du français : étymologie, apprentissage du latin et de son fonctionnement, explication de citations d'origine mythologique...

Bénéfices pour l'élève : amélioration de son orthographe (car compréhension de celle-ci !), enrichissement de son vocabulaire, facilités d'apprentissage des langues modernes, etc.

--> **Découverte de la civilisation gréco-romaine** qui est à la source de la culture européenne : mythes et légendes, l'Histoire romaine (Romulus et Rémus, l'esclavage à Rome, le quotidien des Romains, les gladiateurs...) et grecque (la guerre de Troie...), ...

Bénéfices pour l'élève : meilleure compréhension du monde qui l'entoure, enrichissement culturel.

La méthodologie employée a pour objectif de permettre à chaque élève de s'épanouir au sein du cours et les techniques d'apprentissage sont donc variées : artistique (réalisation d'une BD, de sketches, d'affiches, ...), ludique (challenges, quizz, ...), etc.



Education plastique



Le cours d'éducation plastique vise à sensibiliser le jeune à différentes formes d'expression artistique (dessin, peinture, sculpture, architecture, bande dessinée...) ; à développer des démarches créatrices en abordant des techniques variées (crayon graphite, crayons de couleur, pastels gras...) ; il favorise l'autonomie, l'esprit critique, la tolérance... afin que l'élève devienne un citoyen du monde, responsable et libre ; sert aussi à développer l'éducation au choix pour que l'élève pose des choix raisonnés, les communique et les argumente ; puise l'inspiration dans toutes les cultures, trouve sa richesse et son ouverture dans la multiplicité des formes et moyens qui sont utilisés et participe au bien-être et au développement personnel en enrichissant la connaissance de soi-même.



Puisqu'un petit dessin vaut mieux qu'un long discours, place aux artistes via ce QR code...



Photos de la journée du DOA



Des aides au plus proche des jeunes



L'accroche école

Le DIAS c'est quoi ?

C'est l'acronyme de Dispositif Interne d'Accroche Scolaire. Sa mission est d'accompagner les élèves en recherche de sens, d'orientation, de motivation, de confiance en soi... en vue d'un mieux-être à l'école.



Le DIAS, c'est qui ?

Ce dispositif est pris en charge par Thierry Colard, instituteur, éducateur, animateur, formateur, homme de théâtre. Il priorise les animations de classe ainsi que les suivis de décrochage scolaire.

Le CPMS

A l'école, le centre psycho-médico-social se situe au château.



- Des difficultés pédagogiques se font sentir ?
- L'orientation scolaire pose question ?
- Un mal-être se ressent ?
- La motivation scolaire s'est envolée ?
- La vie à la maison est compliquée ?
- Des questions d'ordre médical se posent ?

Le CPMS est à l'écoute !

collaboration

Le co-enseignement

Le co-enseignement est le partenariat entre l'enseignant attitré et un enseignant « spécialisé » dans le but d'enseigner conjointement afin de répondre aux besoins d'apprentissage des élèves de manière flexible et délibérée.

Le co-enseignement, pratiqué collectivement, s'applique aux cours de mathématiques, de français, de langues et de sciences.



L'apprentissage par les pairs

L'apprentissage par les pairs est une technique d'apprentissage qui favorise la collaboration et le travail d'équipe pour acquérir des connaissances, pour se remettre en ordre, pour s'organiser ensemble... Concrètement, une fois par semaine, dans une classe bien définie, les élèves qui souhaitent se remettre en ordre ou revoir une matière, après une absence, peuvent venir dîner avec un copain, munis de leurs fournitures, afin de « travailler » ensemble.



Des jeunes investis

Les délégués de classe

Chaque année, en septembre, a lieu l'élection des délégués de classe. Ainsi, par classe, deux élèves sont élus en tant que représentants de leurs camarades auprès des enseignants et de l'ensemble du personnel éducatif.

Leur rôle est essentiel dans la vie de la classe.

Un délégué, investi de sa mission et à l'écoute des autres, peut, par exemple, proposer des projets, des activités, des ateliers...

La parole des jeunes est importante ; leurs idées animent et font vivre notre école !

Plus d'infos ?

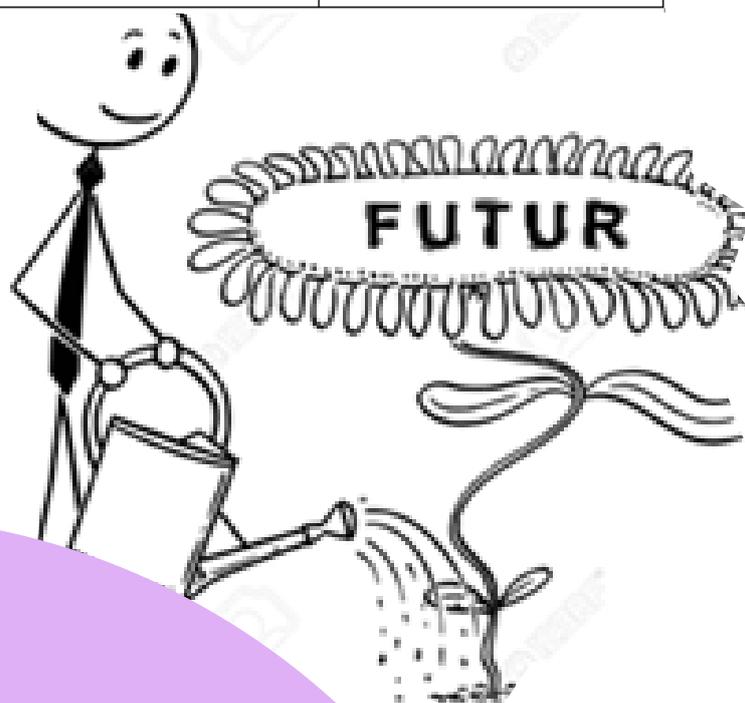


Et après le 1er degré (DOA) ?

À l'Institut Saint-Joseph, au sein d'une seule et même école, nous vous proposons un choix d'orientation riche et varié !

Au terme du DOA, voici l'offre possible pour votre enfant.

GÉNÉRAL DE TRANSITION	TECHNIQUE DE TRANSITION	TECHNIQUE DE QUALIFICATION	PROFESSIONNEL
4h + 2h ou 4h	8h d'option	16h d'option	16-18h d'option
Options de base (4h) : -Latin et/ou Grec -Sciences -Sciences économiques -Sciences sociales	-Scientifique industrielle de construction (SICO) -Scientifique industrielle électromécanique (SIEM) -Sport études	-Electromécanique (ELOM) -Techniques artistiques (TEAR) -Technique sciences (TCSC)	-Mécanique polyvalente -Electricité
Options complémentaires (2h ou 4h) : -Langue 2 -Art d'expression -Informatique **Foot élite**			



La cellule orientation

Afin d'aider votre enfant à « s'orienter », notre école dispose d'une cellule orientation qui met tout en œuvre pour rendre les choix de nos jeunes les plus aisés.

Le but de l'approche orientante est d'accompagner nos élèves à s'interroger sur eux-mêmes et de leur faciliter un choix de parcours scolaire. Cette approche permet également aux jeunes de se questionner sur le(s) domaine(s) dans le(s)quel(s) ils aimeraient évoluer à l'avenir.

L'orientation est travaillée par modules sur les deux années du premier degré (1ère et 2ème années communes). Ces modules permettront aux élèves au bout de leur parcours de travailler l'estime de soi et la connaissance de soi (leurs ressources, leurs qualités, leurs intelligences, leurs valeurs, leurs forces, leurs faiblesses, leurs goûts...) ainsi que de connaître les différentes filières organisées dans l'enseignement en Belgique, et les différents chemins pour arriver au bout de leur parcours personnel.



Depuis chez vous...

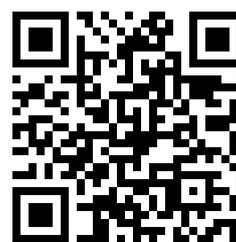
Site Internet

<http://www.isjciney.be/>



Facebook

<https://www.facebook.com/isjciney.be>



Padlet

https://padlet.com/laurence_fisse/inscriptionsSTJO

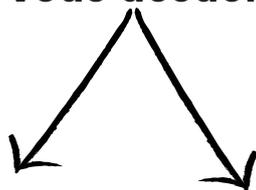


Comment s'inscrire ?



Le Décret prévoit une période d'inscription de 5 semaines pendant lesquelles l'inscription est prioritaire. Pour ce faire, vous devez vous munir du FUI (Formulaire Unique d'Inscription) que chaque élève de 6ème primaire reçoit de son établissement actuel.

Nous vous accueillons



le samedi 1er février 2025 de 09h00 à 15h00, sur rendez-vous.

Sur rendez-vous, lors des jours d'inscription du 27 janvier au 14 février 2025 (de 08h40 à 16h excepté le mercredi jusque 11h45).



Pour prendre rendez-vous, nous vous invitons à scanner le QR code suivant qui vous permettra de fixer un moment.



<https://shorturl.at/Ax1xr>

Lors de l'inscription, il est important de vous munir de la carte d'identité de votre enfant.

Secrétariat

083/29.52.00

Directrice du DOA

083/23.21.71 ou 0498/37.69.68
(laurence.detienne@isjciney.be)

Directrice adjointe du DOA

083/23.21.72
(laurence.fisse@isjciney.be)

