

4P MECANICIEN D'ENTRETIEN PEQ

DEGRE 2^e degré Professionnel

**CONDITIONS
D'ACCES** A.O.A. ou A.O.B. de 3P

GRILLE HORAIRE	Formation Commune	4^e
	Religion catholique	2h
	Français	4h
	Education physique	2h
	Formation scientifique	2h
	Formation hist./géo	2h
	Mathématique	2h
	Langue moderne	2h
	Options de base groupées	
	Dessin Technique	4h
	TP Soudage	4h
	TP Usinage	4h
	Technologie de l'usinage	2h
	Technologie de soudage	2h

**DESCRIPTION
DU METIER** Le mécanicien(ne) d'entretien procède à la maintenance corrective et préventive ou au montage/démontage d'ensembles à dominante mécanique et métallique des équipements, des installations, des machines. Il(Elle) intervient à partir d'instructions, d'informations, de dossiers techniques des équipements, des installations et des machines. Il(Elle) entretiendra et remettra en état des équipements par montage/démontage, remplacement, soudage, usinage, réglage, ... L'amélioration et la modification d'équipements et d'installations feront partie de son quotidien.

Il(Elle) respectera les dispositions et les prescriptions en vigueur en matière de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement.

Situations d'apprentissage

Une situation d'apprentissage doit tenir compte :

- Des pré-requis, des compétences déjà exercées ou acquises, du moment où l'on se situe dans le cycle, du niveau de l'élève
- Des nouvelles compétences que l'on souhaite exercer ou maîtriser.

Une situation d'apprentissage doit rester limitée. Il s'agit bien d'arriver à un objectif défini. Il faut donc éviter de se disperser afin de faciliter la maîtrise d'une ou de plusieurs compétences et de faciliter d'évaluation.

Afin de vérifier la conformité d'une pièce soudée à l'arc avec électrode enrobée ...

Supposons que l'élève ait déjà maîtrisé ou exercé des compétences telles que :

- lire un plan élémentaire (dessin et travaux pratiques),
- interpréter les éléments du cartouche (dessin et travaux pratiques),
- reconnaître les principaux défauts d'une soudure (technologie),
- etc...

L'élève pourra exercer ou maîtriser des nouvelles compétences telles que :

- évaluer la qualité apparente de la pièce soudée (technologie et travaux pratiques),
- vérifier l'adéquation entre les dimensions du plan et celles de la pièce (dessin et travaux pratiques),
- réagir en conséquence (travaux pratiques).

Situation d'intégration

Une situation d'intégration est beaucoup plus complexe, elle fait appel à de nombreuses compétences des différentes disciplines, elle correspond à des moments de synthèse générale ou partielle comme des examens, des interrogations générales, la qualification. Elle permet d'évaluer l'élève, dans son ensemble, par l'équipe professorale.

Exemple

L'élève, placé en situation proche de la réalité, réalisera en toute autonomie une pièce tournée en acier comportant un épaulement et une rainure de cale.

Cela signifie que l'élève devra :

- lire et interpréter les indications du plan (dessin et travaux pratiques),
- vérifier et monter l'outillage adéquat (technologie et travaux pratiques),
- assurer la fixation de la pièce (travaux pratiques),

- exécuter le tournage (travaux pratiques),
- exécuter le fraisage (travaux pratiques),
- utiliser les appareils de mesure et de contrôle (technologie et travaux pratiques), etc...

**CERTIFICATS
OBTENUS**

CE2D

En fin de 6^e, l'élève recevra un certificat d'étude, un certificat de qualification et un certificat de gestion.