

Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs en vos titres et qualités,

Chères amies, chers amis,

Chers collègues,

C'est avec une joie non contenue que nous avons le plaisir de vous recevoir ce soir à l'occasion de l'inauguration officielle des récentes constructions, mais également de la diffusion de la brochure consacrant le 175<sup>e</sup> anniversaire de notre belle école.

Laissez-nous débiter par quelques éléments contextuels...

Il y a un peu plus de huit ans, lorsque sont apparus les besoins nouveaux en espace et lieux de vie, et qu'était envisagée initialement la construction d'un préau sur la cour du Premier degré, l'Institut Saint-Joseph comptait environ 1450 élèves.

Aujourd'hui ce ne sont pas moins de 1820 jeunes qui fréquentent notre institution. L'élan et la progression de l'époque se sont donc confirmés et même renforcés. Plus que jamais notre école se porte bien, et c'est certainement le principal motif de notre satisfaction.

Évoquer l'Institut Saint-Joseph, en son actualité, relève certainement de la gageüre. Nous avons donc décidé de vous dresser le portrait de quelques-unes des lignes de force du projet que nous portons aujourd'hui et de mettre en lumière quelques actions quotidiennes qui les illustrent.

Ce dont nous pouvons vous assurer, c'est que le projet porté par les Frères des écoles Chrétiennes, ceux-là mêmes qui se sont implantés à Ciney il y plus de 177 ans, est toujours bien vivant aujourd'hui. Nous sommes des héritiers conscients de ce qui nous a été transmis. Nous avons en effet à cœur que chaque jeune, quel qu'il soit, quelle

que soit son origine, quel que soit son parcours, soit accueilli et pris en charge comme il se doit. Et ce n'est pas le nombre d'élèves qui évoluent chaque jour à l'école qui nous fait oublier notre mission ou qui en altèrent son accomplissement.

Reprenons les termes du projet éducatif lasallien pour nous apercevoir que nous mettons en œuvre les dispositifs qui le font vivre.

*Poursuivre le développement global de la personne du jeune dans ses dimensions intellectuelle, corporelle, affective, sociale, morale et spirituelle...*

Acteurs de première ligne, homologues des maîtres d'autrefois, les enseignants sont au centre du dispositif. Lorsque leurs pairs les accueillent et les intègrent à la communauté éducative, ils agissent au bénéfice de ces nouveaux collègues certes, mais aussi pour les élèves et pour la qualité des apprentissages qui leur sont destinés. Comment ne pas évoquer la cellule qui, chaque année, reçoit les nouveaux membres de l'équipe éducative, la CAANC comme Cellule d'Accueil et d'Accompagnement des nouveaux collègues, quand on sait qu'elle a inspiré le Décret statuant sur l'accueil des enseignants débutants ?

Le soin de l'adulte donc, le soin du jeune surtout. Il nous tient à cœur en effet de mettre au service de l'élève un réseau constitué d'enseignants, d'éducateurs, de coachs, de partenaires extérieurs toujours disposés de prendre en charge le jeune en répondant à ses besoins propres, tant dans ses dimensions pédagogiques, éducatives que sociales.

Lorsque la cellule Evras (pour éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle) organise et propose des animations à chaque élève, chaque année sur une thématique en adéquation avec les réalités de son âge, il s'agit là encore du déploiement de notre mission lasallienne d'éducateur.

Et que dire de l'offre d'enseignement, complémentaire au travail d'orientation, qui est proposée à tout élève qui fréquente l'Institut ? Un large choix de langue dès la première, de nombreuses options aux deuxième et troisième degrés, et cela toutes filières confondues, des pédagogies innovantes telles que l'immersion, l'apprentissage par les intelligences multiples, les classes flexibles, l'alternance, une politique des stages construite sur la découverte de soi et du monde professionnel, un portfolio orientant ...un ensemble riche de possibilités au service de l'élève encore et toujours.

Puisqu'il s'agit de mettre en vitrine, ce qui fait la force de l'Institut aujourd'hui, il convient aussi de présenter ce qui s'apparente à un dispositif interne d'accrochage scolaire, auquel est consacré un emploi temps plein d'éducateur. Les missions de ce service ? Prendre en charge le jeune avec ses difficultés du moment, qu'elles soient d'ordre éducatif, social, familial ou scolaire, le soutenir et l'accompagner.

Car l'Institut Saint-Joseph a toujours su cultiver ce caractère avant-gardiste qui fait sa marque de fabrique. Là où la génération précédente a initié des projets tels que l'Eurodysée, celle d'aujourd'hui a pu déployer des dispositifs de soutien ou des moyens numériques qui auront notamment permis d'amortir le choc de la crise sanitaire, des confinements et de l'hybridation.

Nous pourrions également évoquer les dimensions spirituelle et citoyenne qui demeurent elles aussi bien vivantes. Les actions de solidarité envers les plus démunis, à travers les actions menées entre autres par la Pastorale, perdurent. Mais d'autres défis se présentent, que nos élèves ne manquent pas de relever. Pas plus tard que la semaine dernière, c'est à la mobilisation de plusieurs centaines d'entre eux dans le cadre des actions pour la préservation du climat que nous avons assisté. C'est

notamment ainsi qu'ils se sont réunis sur le terrain de football pour dire leur besoin de changement et d'actions en faveur de notre planète.

Vous le constatez, l'Institut Saint-Joseph est une école qui vit, une institution qui a à cœur d'assurer le bien-être de chacun des membres de sa communauté. Prendre soin de chacun : un objectif prioritaire.

Pour ce faire, notre école dispose de ses équipes bien sûr, et nous venons de vous le démontrer. Mais elle peut également compter sur d'autres ressources humaines pour reprendre une appellation moderne. Ces personnes qui ont œuvré aux deux projets que nous consacrons ce soir, les constructions et la brochure qui a vu le jour dans la foulée du 175<sup>e</sup> anniversaire, nous tenons à les saluer et à les remercier. Chaleureusement. Plusieurs prendront la parole dans les minutes qui suivent. Il nous tient à cœur de vous les présenter et de les honorer publiquement.

Tout d'abord Franz Delieux, administrateur du Pouvoir Organisateur, qui aura par son travail d'historien alimenté en notes et documents la brochure que nous vous présentons ce soir.

Celle-ci, née après bien des épisodes tourmentés par le virus notamment, nous la devons également et surtout à deux anciens directeurs, et par ailleurs administrateur du Pouvoir Organisateur pour l'un d'entre eux. Il s'agit de Jean-Louis Volvert et de Daniel Job. Ce dernier aura aussi suivi au jour le jour les constructions que nous inaugurons ce soir.

Enfin, nous tenons à remercier vivement Daniel Latour, administrateur et ancien président du Pouvoir Organisateur, pour tout le temps qu'il a consacré aux infrastructures bien sûr, mais aussi, depuis des années à l'ASBL et plus particulièrement à l'Institut Saint-Joseph.

Merci à vous quatre et merci également au Pouvoir organisateur dans son ensemble pour son soutien aux différents projets.

Franz, Jean-Louis, Daniel, Dany, avant de vous céder la parole nous tenons à vous remettre ce soir un modeste présent, qui nous l'espérons, pourra vous plaire.

Nous vous remercions de nous rejoindre.

Nous passons la parole à Jean-Louis Volvert qui va nous présenter la brochure.

-----

Jean-Louis, nous te remercions. Nous appelons désormais Daniel et Dany, qui seront rejoints par Guy Colson, architecte responsable des travaux pour leur évocation des récentes constructions.

-----

Pour clôturer la partie académique, nous avons sollicité monsieur Pascal-Marie Jerumanis, doyen de Ciney afin qu'il procède à la bénédiction des bâtiments. Il a volontiers accepté. Nous l'en remercions et vous invitons à nous suivre pour la visite et la bénédiction. Nous nous retrouverons ensuite pour le moment de convivialité dans cette salle.